

تقرير مدرسي موجه إلى أولياء الأمور

اختبار مدارس ولاية ماريلند القراءة 2005:



نبذة عن التقرير المدرسي الخاص باختبار تقييم الأداء في مدارس ولاية ميريلاند MSA

في مارس/ آذار 2005، اجتاز طفاك اختبار التقييم الدراسي لولاية ماريلاند (MSA) في القراءة. هذا الاختبار إجباري بموجب قانون عدم إعمال أي طفل (NCLB) وهو طريقة لقياس إنجازات طفاك في القراءة. وتقيس اختبار مادة القراءة مستوى أداء طفاك في ضوء معايير محتوى مادة القراءة في ولاية ماريلند Maryland Reading Content Standards. وتصف معايير المحتوى ما ينبغي على جميع الطلبة معرفته والتمكن من أدائه. هذا الاختبار متوفر في مدرسة طفاك أو على الإنترنت على العنوان <http://mdk12.org>.

وستجد أدناه في جدول درجات تحديد المستوى Scale Score Chart الدرجة التي حصل عليها طفاك في مادة القراءة وكذلك متوسط درجات مادة القراءة التي حصل عليها الطلاب المسجلون في نفس الصف الدراسي في المدرسة والنظام المدرسي والولاية بأكملها. وتتساعدك درجات تحديد المستوى على فهم مستوى أداء طفاك في ضوء معايير محددة لقياس مستوى الأداء الأول (مقبول) Basic، والمستوى الثاني (جيد) Proficient، والمستوى المتقدم (ممتاز) Advanced. ونذكر أدناه وصف موجز للأداء المتوقع في كل مستوى. نسبة التلاميذ في صف طفاك الذين يحققون إنجازات في كل مستوى على حد ما مبين أدناه على صعيد مدرسة طفاك ودايرتك التعليمية والولاية ككل.

علامات MSA فقط إحدى مؤشرات أداء طفاك في القراءة. يجب أن تتحدث مع معلم (ة) طفاك حول أداء طفاك في الفصل والأعمال المنزلية والمشايخ والاختبارات المجردة والمفاجئة الأخرى. كما تتوفر معلومات إضافية حول أداء طفاك في المدرسة وداخل النظام التعليمي على الإنترنت على العنوان: <http://mdreportcard.org>.

جدول درجات تحديد المستوى في اختبار تقييم الأداء في مدارس ولاية ماريلند

ممتاز	جيد	مقبول	النسبة المئوية الطلبة في:
			مدرسة طفاك
			الدائرة التعليمية التي ينتم لها طفاك
			ولاية ماريلند

المستوى المتقدم (ممتاز) -	المستوى الثاني (جيد) -
عادة ما يتمكن الطلبة في هذا المستوى من قراءة النصوص التي تكون أعلى من مستوى صفهم الدراسي وبناء قدرة على فهم الفقرات الأدبية والعلمية المتقدمة.	يمكن الطلبة في هذا المستوى قراءة النصوص التي تم إعدادها خصيصاً لفهم الدراسي وبناء قدرة على فهم الفقرات الأدبية والعلمية. الهدف بالنسبة لجميع التلاميذ هو الوصول إلى مستوى البراعة أو المستوى المتقدم.
المستوى الأول (مقبول) -	المستوى الأول (مقبول) -
يعجز الطلبة في هذا المستوى عن قراءة وفهم الفقرات الأدبية والعلمية التي تم إعدادها خصيصاً لفهم الدراسي بشكل صحيح.	

800

425

385

0

**لا تتوفر العبرة لكل من 5 تلاميذ.
الرجاء الاتصال بمدرسة طفاك للحصول على المزيد من المعلومات.

معايير اختبار ستانفورد 10 لقياس تحصيل الطالب

قام طفاك باختبار ستانفورد-قياس تحصيل الطالب (NRT) norm-referenced test في إطار اختبار تقييم الأداء في مدارس ولاية ماريلند Maryland School Assessment. وتقيس هذا الاختبار مدى إلمام الطالب بمجموعة من المعارف مختلفة عما ورد في معايير محتوى المواد الدراسية في ولاية ماريلند Maryland Content Standards. وتقارن البيانات المذكورة أدناه في صورة نسب مئوية مستوى أداء طفاك بالدرجات التي حصل عليها طالب ما مسجل في نفس الصف الدراسي على الصعيد الوطني. فعلى سبيل المثال، يكون مستوى أداء الطالب الذي يحصل على نسبة 40 في المائة هو نفس مستوى أداء 40 في المائة من جميع الطلاب المسجلين على الصعيد الوطني أو أفضل منه - ولكنه لا يصل إلى مستوى أداء الـ 60 في المائة الأخرى من هؤلاء الطلبة.

تاريخ النشر:

Reading - Arabic

درجة اختبار تيرانوفا لقياس تحصيل الطالب

مجموع القراءة